

Roadmap to 2021-24 LCAP

Camino hacia el LCAP de 2021-24

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/PAC-LCAP-Jan21> |



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

Objectives / Objetivos

- | | |
|--|--|
| 1. Background: LCFF in LAUSD | 1. Antecedentes: LCFF en LAUSD |
| 2. Background: LCAP in LAUSD | 2. Antecedentes: LCAP en LAUSD |
| 3. Looking Ahead to 2021-24
LCAP: Plan Development &
Process | 3. Hacia adelante al LCAP de 2021-24:
Desarrollo y proceso del plan |
| 4. Pre-Draft PAC Input: LCAP
Survey | 4. Aportaciones del PAC antes del
borrador: Encuesta de LCAP |

Inclusion Activity / Actividad Inicial

In the chatbox, please share:

En el chat, comparte lo siguiente:

Background:
LCFF in LAUSD

Antecedentes:
LCFF en LAUSD



Local Control Funding Formula / Fórmula de Financiación de Control Local

The Local Control Funding Formula (LCFF) works to address funding inequities across the state of California through three main sources of funding:

1. Base,
2. Supplemental, and
3. Concentration.

La Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) tiene como fin abordar las desigualdades en fondos en todo el estado de California por medio de tres fuentes de fondos:

1. Básicos,
2. Suplementarios, y
3. Concentración.

Local Control Funding Formula: Base Funds

Fórmula de Financiación de Control Local: Fondos Básicos



1

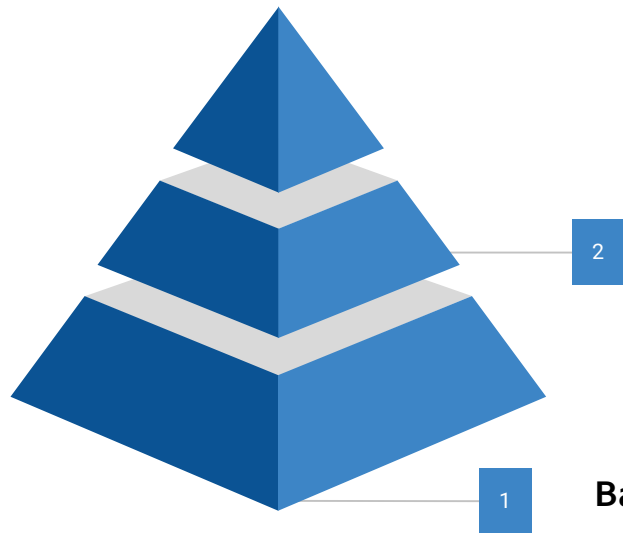
Base Funds / Fondos de base

The District receives Base funds for every student.

El Distrito recibe fondos de base para cada estudiante.

Local Control Funding Formula: Supplemental Funds

Fórmula de Financiación de Control Local: Fondos Suplementarios



Supplemental Funds / Fondos complementarios

The District receives Supplemental funds for every student who is an English Learner, in foster care, and/or low income.

El Distrito recibe fondos suplementarias para cada estudiante de ingresos bajos, aprendiz de inglés, y joven en adopción temporal.

Base Funds / Fondos de base

Local Control Funding Formula: Concentration Funds

Fórmula de Financiación de Control Local: Fondos de Concentración

Concentration Funds / Fondos de concentración

The District receives Concentration funds for every student who is an English Learner, in foster care, and/or low income over 55% enrollment.
El Distrito recibe fondos de concentración para cada estudiante de ingresos bajos, aprendiz de inglés, y joven en adopción temporal más de 55% inscripción.

3

2

1

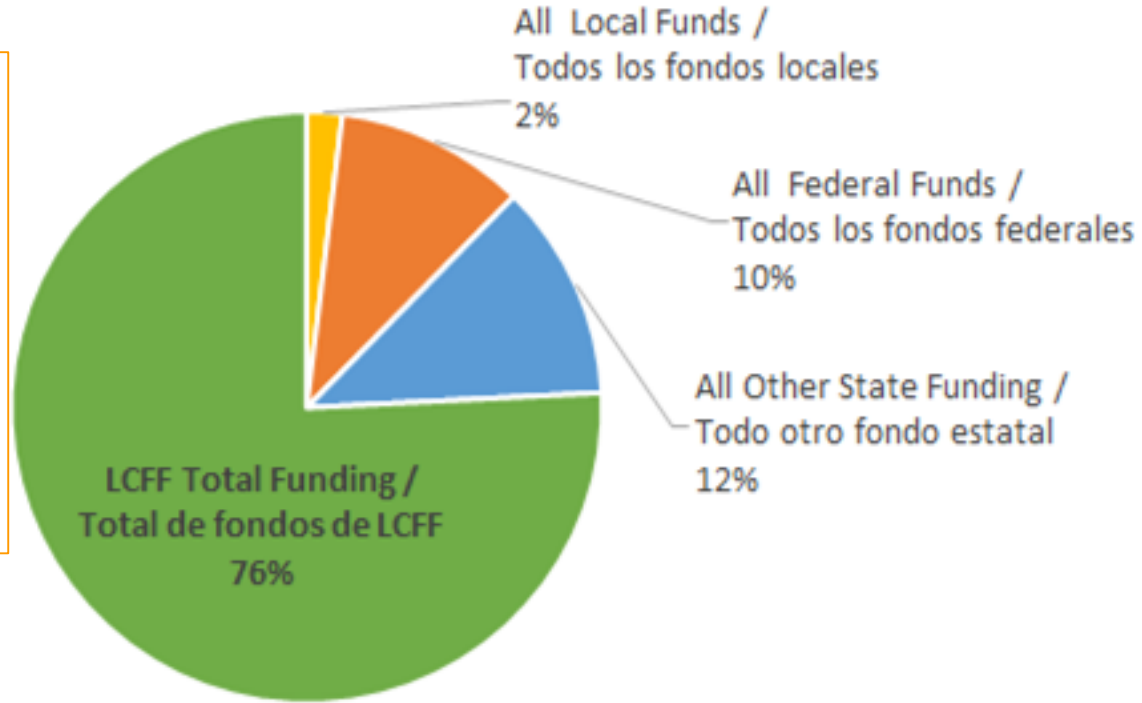
Supplemental Funds / Fondos suplementarios

Base Funds / Fondos de base

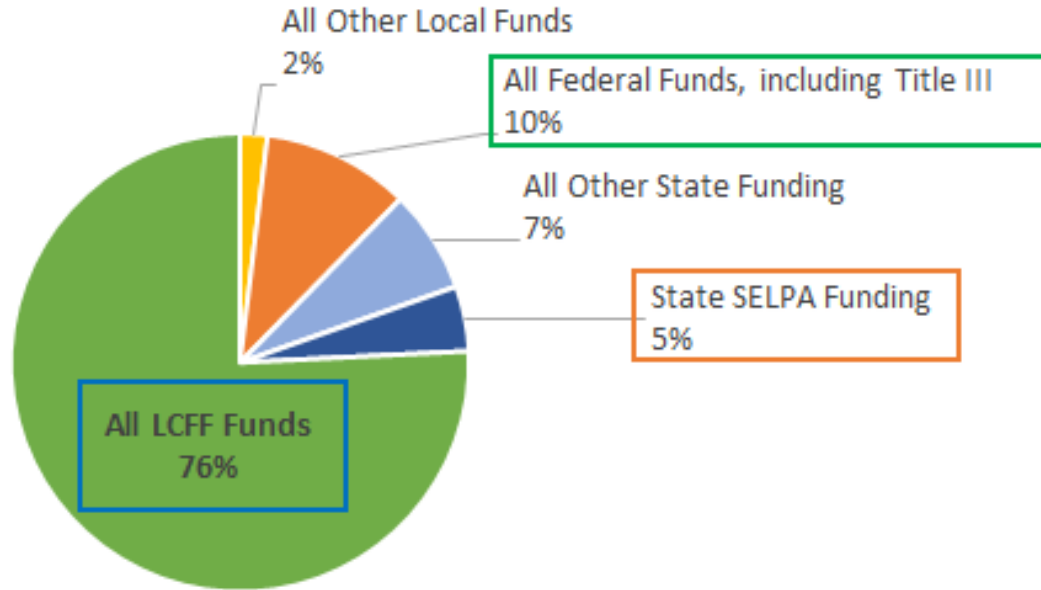
2019-20 All District Revenues / Todos los ingresos del Distrito 2019-2020

LCFF Funds are a big part of
(but not the whole) District
budget

Los fondos de LCFF son gran
parte (pero no toda) del
Presupuesto del Distrito



Community Oversight of District Revenues / Repaso de la Comunidad de los Ingresos del Distrito



ConApp - DELAC Oversight

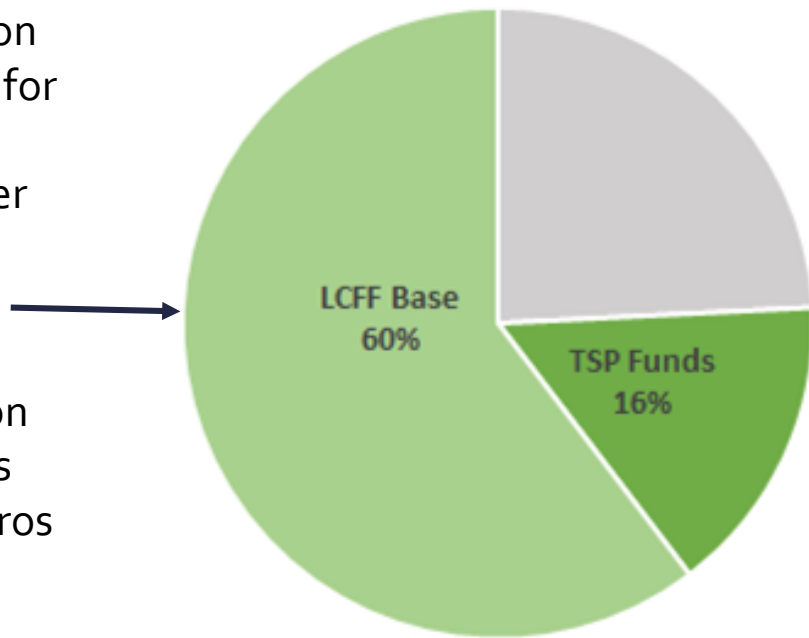
SELPA Plan - CAC Oversight

LCAP - DELAC / PAC Oversight

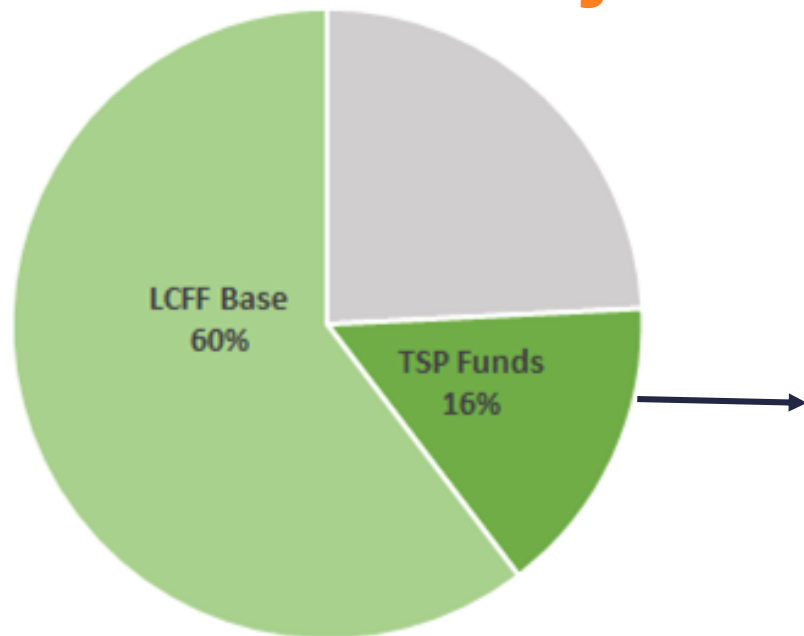
LCFF Base Funds in LAUSD / Fondos Básicos de LCFF en LAUSD

Note that in addition to funding our general education program, Base Funds also go towards programming for Special Education, Standard English Learners and African American students, GATE students, and other student groups

Tenga en cuenta que además de financiar nuestro programa de educación general, los fondos básicos también se destinan para los programas de educación especial, para los aprendices de inglés estándar, y los estudiantes afroamericanos, estudiantes GATE, y otros grupos estudiantiles.



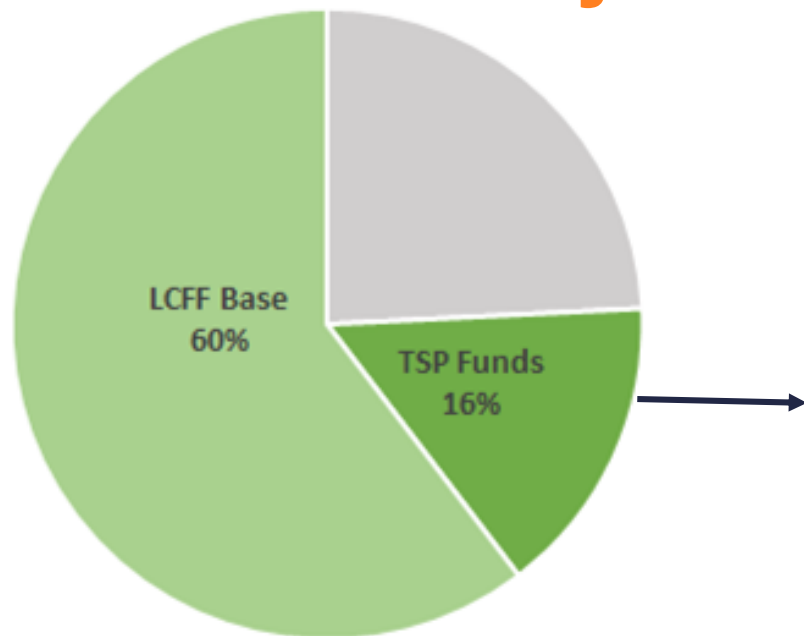
LCFF TSP Funds in LAUSD / Fondos TSP bajo LCFF dentro de LAUSD



Note that in LAUSD, we refer to our Supplemental and Concentration funding as Targeted Student Population (TSP) Funds.

Tener en cuenta que en LAUSD, los fondos suplementarios y de concentración se conocen como los fondos para poblaciones estudiantiles específicas.

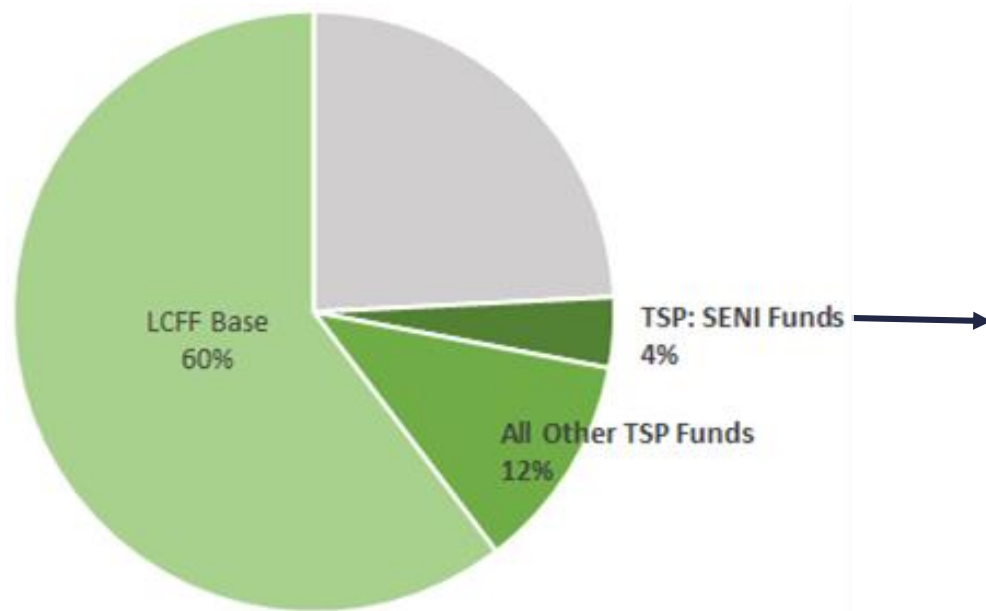
LCFF TSP Funds in LAUSD / Fondos TSP bajo LCFF dentro de LAUSD



TSP funds are required to be spent on increased/improved services and programs to close equity gaps for students who are English Learners, low-income, and/or in foster care

Se requiere que se gasten los fondos de TSP en aumentar o mejorar los servicios para cerrar las brechas de equidad para los estudiantes quienes son aprendices de inglés, de bajos ingresos y/o están en adopción temporal

LCFF TSP Funds in LAUSD: SENI Funds / Fondos TSP bajo LCFF dentro de LAUSD: SENI

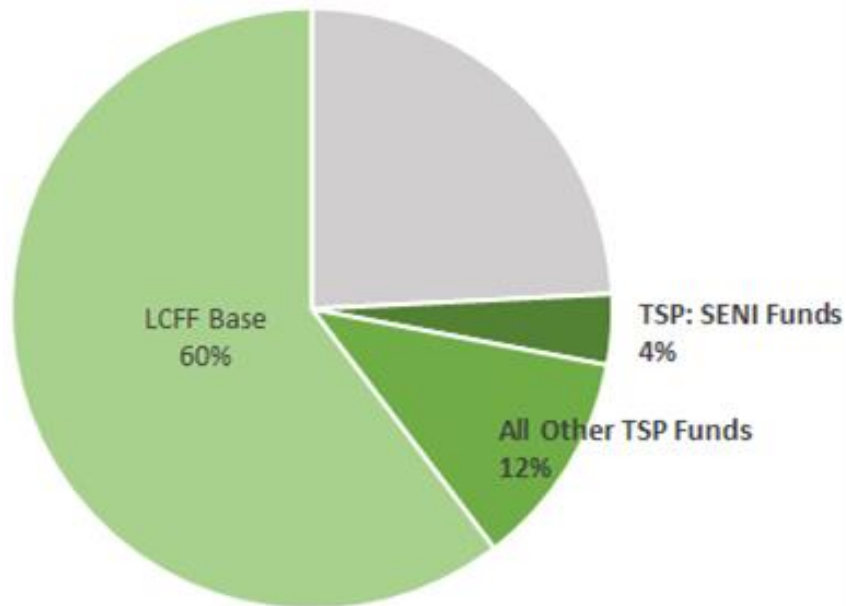


LAUSD allocates a portion of our TSP funds directly to schools through the Student Equity Needs Index (SENI), a set of academic and community indicators.

LAUSD asigna una parte de nuestros fondos de TSP directamente a las escuelas a través del Índice de la equidad para las necesidades estudiantiles (SENI), un conjunto de indicadores académicos y de la comunidad.

LCFF Funds under PAC Oversight

Fondos de LCFF bajo la supervisión del PAC



PAC provides critical oversight and input into the District's use of our LCFF funds, which is communicated in our District's Local Control and Accountability Plan (LCAP).

El PAC provee supervisión y aportaciones esenciales sobre el uso de los fondos de LCFF por el Distrito, que se comunican dentro de nuestro Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) del Distrito.

Background: LCAP in LAUSD

Antecedentes: LCAP en LAUSD



Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

The LCAP is a three-year plan that is updated each year and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to support positive student outcomes that address state and local priorities.

- *California Department of Education*

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales.

- *Secretaría de Educación del Estado de California*



Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with the Parent Advisory Committee to develop and update the LCAP.

Cada año, el Distrito se asocia con el Comité Asesor de Padres para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

We have now completed two three-year LCAP Cycles.
Ahora hemos completado dos ciclos de tres años de LCAP.

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with the Parent Advisory Committee to develop and update the LCAP.

Cada año, el Distrito se asocia con el Comité Asesor de Padres para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

Although the LCAP was suspended for 2020-21, PAC also contributed to the development of the interim one-year Learning Continuity and Attendance Plan. Aunque el LCAP fue suspendido para el año escolar 2020-21, el PAC también contribuyó al desarrollo del Plan Interino de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar de un año.

Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with the Parent Advisory Committee to develop and update the LCAP.

Cada año, el Distrito se asocia con el Comité Asesor de Padres para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

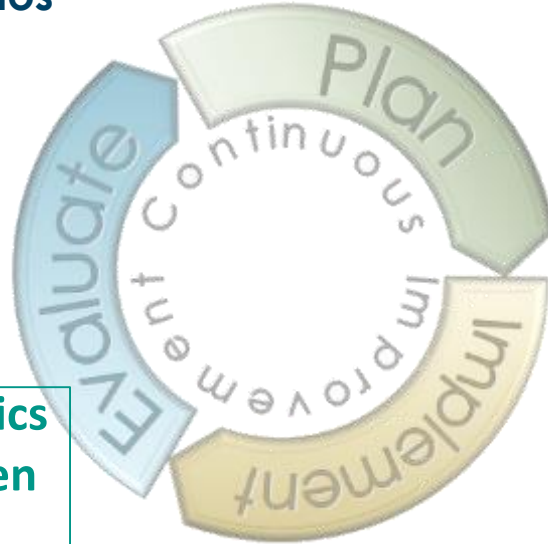
This year, we are going back to the regular LCAP process, and partnering to develop a new three-year LCAP for the 2021-24 cycle.
Este año regresaremos al proceso regular de LCAP y nos asociaremos para desarrollar un nuevo LCAP de tres años para el ciclo 2021-24..

Continuous Improvement Cycle / Ciclo de Mejora Continua

Focus on Target Outcomes
Enfoque en los resultados
de los objetivos



Open Data LCAP Metrics
Indicadores de LCAP en
los datos públicos



Local Control Accountability Plan
(LCAP)
Plan de Control Local para Rendir
Cuentas

Student Equity Needs Index
Índices de equidad en las
necesidades estudiantiles

The Work Ahead
Trabajo por venir

Multi-Tiered Systems of Support
Sistemas de apoyo a niveles

Looking Ahead to
2021-24 LCAP:
Plan Development
& Process

Dando un vistazo
al LCAP de 2021-
24: Desarrollo y
proceso del plan

2021-24 LCAP Sections / Secciones del LCAP 2021-24



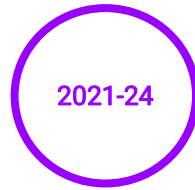
Annual Update:
Previous LCAP

Actualización
anual: Previo LCAP



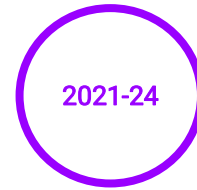
Annual Update:
Learning
Continuity Plan

Actualización
anual: Plan de
Continuidad del
Aprendizaje



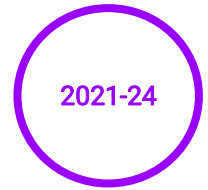
Stakeholder
Engagement for
New LCAP

Participación de
las partes
interesadas para el
nuevo LCAP



NEW LCAP Goals,
Actions, and
Services

Metas, acciones y
servicios del
NUEVO LCAP



NEW Increased /
Improved Services
for Unduplicated
Students

NUEVOS Servicios
mejorados/aumen
tados para los
estudiantes no
duplicados

2021-24 LCAP Sections / Secciones del LCAP 2021-24



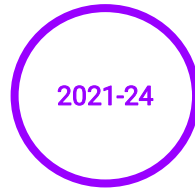
Annual Update:
Previous LCAP

Actualización
anual: Previo LCAP



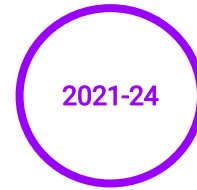
Annual Update:
Learning
Continuity Plan

Actualización
anual: Plan de
Continuidad del
Aprendizaje



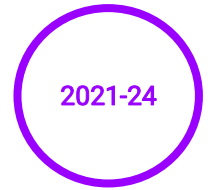
Stakeholder
Engagement for
New LCAP

Participación de
las partes
interesadas para el
nuevo LCAP



NEW LCAP Goals,
Actions, and
Services

Metas, acciones y
servicios del
NUEVO LCAP



NEW Increased /
Improved Services
for Unduplicated
Students

NUEVOS Servicios
mejorados/aumen
tados para los
estudiantes no
duplicados



LCAP Outline / Resumen del LCAP

6 District Goals

1. 100% Graduation
2. Proficiency for All
3. 100% Attendance
4. Parent, Community & Student Engagement
5. School Safety and Climate
6. Basic Services

6 Metas del Distrito

1. 100 % de Graduación
2. Competencia para Todos
3. 100% de Asistencia Escolar
4. Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
5. Seguridad y ambiente escolar
6. Servicios básicos

LCAP Goal 1 (100% Graduation) Metrics

Parámetros de la Meta 1 LCAP (100 % de Graduación)

100% Graduation Metrics

- Graduation Rate (four-year cohort + five-year cohort)
- High School Dropout Rate
- Middle School Dropout Rate
- A-G Completion Rate
- CTE Completion Rate
- A-G and CTE Completion Rate

Parámetros para 100% de graduación

- Índice de graduación (cohorte de cuatro años y cohorte de cinco años)
- Índice de abandono de la preparatoria
- Índice de abandono de la intermedia
- Índice de terminación de cursos A-G
- Índice de terminación de CTE
- Índice de terminación de cursos A-G y CTE

LCAP Goal 1 (100% Graduation) Metrics

Parámetros de la Meta 1 LCAP (100 % de Graduación)

100% Graduation Metrics

- AP Pass Rate
- College Preparedness (EAP Rates - ELA)
- College Preparedness (EAP Rates - Math)

Parámetros para 100% de graduación

- Índice de aprobación de examen AP
- Preparación en la universidad (Índice EAP - ELA)
- Preparación para la universidad (Índice de EAP - Math)

LCAP Goal 1 (100% Graduation) Initiatives / Programs

Iniciativas/Programas de LCAP Meta 1 (100 % de Graduación)

100% Graduation Initiatives

- Options Program
- Summer School Credit Recovery
- A-G Support
- AP/IB Support
- College Access Program
- Career Technical Education
- School-Level SENI investments for 100% Graduation

Iniciativas de 100% de Graduación

- Programas de opciones
- Escuela de verano para recuperación de créditos académicos
- Apoyo con cursos A-G
- Apoyo con AP/IB
- Programa de acceso a la universidad
- Educación de carreras técnicas
- Inversiones SENI a nivel escolar para 100% de graduación

LCAP Goal 2 (Proficiency for All) Metrics

Parámetros de la Meta 2 de LCAP (Competencia para Todos)

Proficiency for All Metrics

- Smarter Balanced Results (ELA and Math) - Distance from Standard Met (Grades 3-5, Grades 6-8, Grade 11)
- California Science Test Results - Percent Met/Exceeded Standard (Grade 5, Grade 8, Grade 11)

Parámetros para Competencia para Todos

- Resultados de Smarter Balanced (ELA y Matemáticas) - Distancia de nivel cumple con el estándar (Niveles de grados 3-5, 6-8, 11)
- Resultados de la prueba de ciencias - Por ciento cumple/excede los estándares (Niveles de grados 5, 8, y 11)

LCAP Goal 2 (Proficiency for All) Metrics

Parámetros de la Meta 2 de LCAP (Competencia para Todos)

Proficiency for All Metrics

- Early Literacy Assessment Results (Kindergarten, Grade 1, Grade 2)
- English Learner Reclassification Rate (Grades TK-5, Grades 6-8, Grades 9-12)
- Percent of English Learners who reclassify by Grade 5

Competencia para Todos

- Resultados de la evaluación de lectoescritura temprana (Kindergarten, Grado 1 y Grado 2)
- Índice de reclasificación de los aprendices de inglés (Grados TK-5, Grados 6-8, Grados 9-12)
- Porcentaje de los aprendices de inglés quienes reclasifican para el 5º grado

LCAP Goal 2 (Proficiency for All) Metrics

Parámetros de la Meta 2 de LCAP (Competencia para Todos)

Proficiency for All Metrics

- Percent of English Learners Who Progress in English Proficiency (as measured by ELPI Levels)
- Percent of English Learners Meeting ELPAC Performance Level 4

Parámetros para Competencia para todos

- Porcentaje de los aprendices de inglés quienes progresan en el dominio del idioma inglés (según los niveles de ELPI)
- Porcentaje de los aprendices de inglés que cumple con el nivel 4 de desempeño en el ELPAC

LCAP Goal 2 (Proficiency for All) Metrics

Parámetros de la Meta 2 de LCAP (Competencia para Todos)

Proficiency for All Metrics

- Percent of Students with Disabilities Who Are in the General Education Program at Least 80% of the School Day
- Percent of Students Whose Eligibility for Special Education Services Were Determined Within 60 Days of Guidelines
- Percent of Students with Disabilities Who Receive Services Specified in Their Individualized Education Programs (IEPs)

Parámetros para Competencia para todos

- Porcentaje de los estudiantes con discapacidades quienes están en el programa de educación general mínimamente 80% del día escolar
- Porcentaje de estudiantes cuya elegibilidad para los servicios de educación especial fueron determinados dentro de los 60 días dentro de las normas
- Porcentaje de los estudiantes con discapacidades quienes reciben servicios enumerados en sus programas de educación especializada (IEP)

LCAP Goal 2 (Proficiency for All) Initiatives / Programs

Iniciativa/Programas de la Meta 2 de LCAP (Competencia para Todos)

Proficiency for All Initiatives

- Materials and Textbooks
- Teaching staff
- Professional Learning
- Assessments
- Administrative Supports (Central Office / Local District / Community of Schools
- Magnet Schools
- Base Program Arts Education

Iniciativas de Competencia para Todos

- Materiales y Libros de Texto
- Personal docente
- Aprendizaje profesional
- Evaluaciones
- Apoyos administrativos (Oficina central/distrito local/comunidades de escuelas)
- Escuelas magnet
- Programa básico de educación de las artes

LCAP Goal 2 (Proficiency for All) Initiatives / Programs

Iniciativa/Programas de la Meta 2 de LCAP (Competencia para Todos)

Proficiency for All Initiatives

- GATE Program
- Special Education
- Standard English Learner Supports
- Supplemental Arts Program
- Instructional Technology Support
- Class Size Reduction
- Early Education / TK
- Dual Language Program

Iniciativa de Competencia para todos

- Programa GATE
- Educación Especial
- Apoyos para los aprendices de inglés estándar
- Programas suplementario de artes
- Apoyo de apoyo con la instrucción
- Reducción del tamaño de las clases
- Educación temprana / TK
- Programa de lenguaje dual

LCAP Goal 2 (Proficiency for All) Initiatives / Programs

Iniciativa/Programas de la Meta 2 de LCAP (Competencia para Todos)

Proficiency for All Initiatives

- English Learner Supports
- Foster and Homeless Youth Supports
- Additional Site Staffing through SENI (Norm Allocated Positions)
- School-level SENI Investments in Proficiency for All

Iniciativas para Competencia para todos

- Apoyos para aprendices de inglés
- Apoyos para la juventud en adopción temporal o sin hogar
- Contratación de personal adicional en el plantel por medio de SENI (puestos asignados automáticamente)
- Inversiones SENI a nivel escolar para competencia para todos

LCAP Goal 3 (100% Attendance) Metrics

Parámetros para Meta 3 LCAP (100% de Asistencia Escolar)

100% Attendance Metrics

- Student Attendance Rate: Percent of All Students with Excellent Attendance (96% or higher)
- Staff Attendance Rate: Percent of Staff with Excellent Attendance (96% or Higher)

Parámetros de 100% de Asistencia Escolar

- Índice de asistencia estudiantil: Porcentaje de todos los estudiantes con asistencia excelente (96% o mayor)
- Índice de asistencia del personal: Porcentaje del personal con asistencia excelente (96% o mayor)

LCAP Goal 3 (100% Attendance) Metrics

Parámetros de Meta 3 de LCAP (100% de Asistencia Escolar)

100% Attendance Metrics

- Chronic Absenteeism Rate (State Calculation - 90% attendance or lower) - Grades K-8
- Percent of All Students Chronically Absent (91% or Lower) - Grades K-5
- Percent of All Students Chronically Absent (91% or Lower) - Grades 6-8
- Percent of All Students Chronically Absent (91% or Lower) - Grades 9-12

Parámetros de 100% de graduación

- Índice de ausentismo crónico (cálculo estatal: 90% de asistencia escolar o menos) - grados K-8
- Porcentaje de todos los estudiantes con ausentismo crónico (91% o menos) - grados K-5
- Porcentaje de todos los estudiantes con ausentismo crónico (91% o menos) - grados 6-8
- Porcentaje de todos los estudiantes con ausentismo crónico (91% o menos) - grados 9-12

LCAP Goal 3 (100% Attendance) Initiatives / Programs

Iniciativas/Programas de Meta 3 de LCAP (100% de Asistencia Escolar)

100% Attendance Initiatives

- Student Health Services
- Student Engagement Programs (Academic Decathlon, After School Programs, All-City Marching Band, Athletics)
- Supplemental After School Programs
- Attendance Interventions
- School-Level SENI Investments in 100% Attendance

Iniciativas de 100% de asistencia escolar

- Servicios de Salud Estudiantil
- Programas de involucración de los estudiantes (Decatlón Académico, programas después del horario escolar, banda de sonora municipal, atletismo)
- Programas suplementarios después del horario escolar
- Intervenciones de asistencia escolar
- Inversiones de SENI a nivel escolar en 100% de asistencia escolar

LCAP Goal 4 (Parent, Community, and Student Engagement) Metrics

Parámetros para la Meta 4 de LCAP (Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes)

Parent, Community, and Student Engagement Metrics

- Percent of Parents Reporting on the School Experience Survey: "This school includes me in important decisions about my child's education."
- Percent of schools sustaining or increasing parent participation in monthly family engagement activities discussing academic or social-emotional topics as reported on the Principal's Portal.

Parámetros de la Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes

- Porcentaje de padres que presentan la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Esta escuela me incluye en las decisiones importantes sobre la educación de mis hijos."
- Porcentaje de escuelas que mantienen o aumentan la participación de los padres en actividades mensuales de involucración familiar que discuten temas académicos o socioemocionales, según se reportan en el Portal de directores.

LCAP Goal 4 (Parent, Community, and Student Engagement) Metrics

Parámetros para la Meta 4 de LCAP (Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes)

Parent, Community, and Student Engagement Metrics

- Percent of parents reporting on the School Experience Survey: "I can easily find information about parent workshops or other programs offered at this school."
- Percent of parents reporting on the School Experience Survey: "This school provides instructional resources to help me support my child's education."

Parámetros de la Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes

- Porcentaje de padres que presentan la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Fácilmente puede encontrar información acerca de los talleres de padres u otros programas que se brindan en esta escuela."
- Porcentaje de padres que presentan la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Mi escuela me provee los recursos de instrucción que me ayudan a apoyar la educación de mi hijo."

LCAP Goal 4 (Parent, Community, and Student Engagement) Metrics

Parámetros para la Meta 4 de LCAP (Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes)

Parent, Community, and Student Engagement Metrics

- Percent of Parents Reporting on the School Experience Survey: "This school provides me with information (verbal and written) I can understand."

Parámetros de la Participación de los Padres y la Comunidad

- Porcentaje de padres que presentan la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Esta escuela me provee información (oralmente o por escrito) que yo puedo entender."

LCAP Goal 4 (Parent, Community, and Student Engagement)

Initiatives / Programs

Iniciativas/Programas para la Meta 4 de LCAP (Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes)

Parent, Community, and Student Engagement Initiatives

- Base Parent Engagement
- LCAP Engagement
- Student Empowerment
- School-Level SENI Investments for Parent, Community, and Student Engagement

Iniciativas de la Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes

- Involucración básica de los padres
- Participación en relación al LCAP
- Empoderamiento Estudiantil
- Inversiones de SENI a nivel escolar para la involucración de los padres, la comunidad y los estudiantes

LCAP Goal 5 (School Safety & Climate) Metrics

Parámetros para la Meta 5 de LCAP (Seguridad y Ambiente Escolar)

School Safety & Climate Metrics

- Single Student Suspension Rate
- Instructional Days Lost to Suspension
- Expulsion Rate
- Percent of Students Who Feel Safe at School (per School Experience Survey)
- Percent of Students Who Feel They are a Part of their School (per School Experience Survey)

Parámetros de Seguridad y Ambiente Escolar

- Índices de suspensión individual de los estudiantes
- Días de instrucción perdidos debido a la suspensión
- Índice de Expulsión
- Porcentaje de estudiantes quienes se sienten seguros en el plantel escolar (según la Encuesta de la Experiencia Escolar)
- Porcentaje de estudiantes quienes se sienten parte de su escuela (según la Encuesta de la Experiencia Escolar)

LCAP Goal 5 (School Safety & Climate) Initiatives / Programs

Iniciativas/Programas para la Meta 5 de LCAP (Seguridad y Ambiente Escolar)

School Safety & Climate Initiatives

- School Safety and School Police
- Base Student Support Staff (campus aides, psychologists, counseling support)
- Supplemental Student Support Staff (psychiatric social workers, additional counselors, nurses, librarians)
- School Climate and Restorative Justice Programs
- School-Level Investments in School Safety & Climate

Iniciativas de Seguridad y Ambiente Escolar

- Seguridad Escolar y Policía Escolar
- Personal de apoyo básico para estudiantes (asistentes del plantel, psicólogos, apoyo de asesoramiento)
- Personal suplementario de apoyo para estudiantes (trabajadores sociales psiquiátricos, consejeros adicionales, enfermeras, bibliotecarios)
- Programa para el Ambiente Escolar y Justicia Restaurativa
- Inversiones a nivel escolar en seguridad y ambiente escolar

LCAP Goal 6 (Basic Services) Metrics

Parámetros de la Meta 6 de LCAP (Servicios básicos)

Basic Services Metrics

- Percent of Facilities in Good Repair
- Percent of Teachers Are Appropriately Credentialed for the Students They Are Assigned to Teach
- Percent of Classroom Teachers (Early Education through Grade 12) Who Have Final Educator Development and Support: Teacher (EDST) Performance Evaluation by the End of the School Year
- Percent of Schools Providing Students with Standards-Based Instructional Materials by Meeting Williams Act Requirements

Parámetros de los Servicios Básicos

- Porcentaje de instalaciones en buenas condiciones
- Porcentaje de los maestros que poseen las credenciales apropiadas para los estudiantes a los que se les asigna para impartir la instrucción
- Porcentaje de los maestros de los salones de clases (educación preescolar a 12º grado) que cuenta con el desarrollo y apoyo final para educadores: Evaluación del desempeño docente (EDST) para el final del año escolar.
- Porcentaje de escuelas que proveen a los estudiantes con materiales de instrucciones basados en las normas académicas, mediante el cumplimiento de los requisitos de la Ley Williams

LCAP Goal 6 (Basic Services) Initiatives / Programs

Iniciativas/Programas de la Meta 6 de LCAP (Servicios básicos)

Basic Services Initiatives

- Facilities
- Staffing
- Technology
- Operations
- Supplemental Nutrition

Iniciativas de los Servicios Básicos

- Instalaciones
- Contratación
- Tecnología
- Funcionamiento
- Alimentación suplementaria

Questions?

¿Preguntas?

Pre-Draft PAC
Input:
LCAP Survey

Aportaciones del
PAC sobre el pre
borrador:
Encuesta LCAP

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Cronología para la Participación del PAC y el Desarrollo de LCAP

January 21 21 de enero	February 18 18 de febrero	February - TBD febrero - TBD	March 18 18 de marzo	April 8 8 de abril	May 20 20 de mayo
Initial LCAP Overview and Pre-Draft Survey Repso General del LCAP Inicial y Encuesta del Pre Borrador	Team Presentations for 2021-24 LCAP Goals 1, 2, and 6 Presentaciones de equipos para 2021-24, Metas de LCAP 1,2, y 6	PAC/DELAC Optional Joint Session: LCAP & LCP Annual Update Sesión conjunta de PAC/DELAC: Actualización anual de LCAP y LCP	Team Presentations for 2021-24 LCAP Goals 3, 4, and 5 Presentaciones de equipos para 2021-24, Metas de LCAP 3,4, y 5	Comment Development for Superintendent Responses Desarrollo de comentarios de comentarios para el Superintendente	Comment Development for Superintendent Responses Desarrollo de comentarios de comentarios para el Superintendente

LCAP Input: Goal 1 (100% Graduation)

Aportaciones sobre LCAP : Meta 1 (100% Graduación)

In the following survey, please share:

- What programs and staff are helping LAUSD students graduate ready for college and career?
- What else could we be doing to support students?
- What can we do to address the impact of distance learning on graduation rates?

En la siguiente encuesta, por favor comparta:

- ¿Qué programas y personal están ayudando a los estudiantes de LAUSD a graduarse listos para la universidad y la carrera?
- ¿Qué más podríamos hacer para apoyar a los estudiantes?
- ¿Qué podemos hacer para abordar el impacto del aprendizaje a distancia en índices de graduación?

LCAP Input: Goal 2 (Proficiency for All)

Aportaciones sobre LCAP : Meta 2 (Competencia para Todos)

In the following survey, please share:

- What programs and staff help our students thrive academically, both in the classroom and on standardized tests?
- What else could we be doing to support students reach Proficiency for All?
- What else should we do to address student learning loss due to school closures?

En la siguiente encuesta, por favor comparta:

- ¿Qué programas y personal ayudan a nuestros estudiantes a sobresalir académicamente, tanto en el salón de clases como en pruebas estandarizadas?
- ¿Qué más podríamos hacer para apoyar a los estudiantes a alcanzar la competencia para todos?
- ¿Qué más debemos hacer para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes debido a los cierres escolares?

LCAP Input: Goal 3 (100% Attendance)

Aportaciones sobre LCAP : Meta 3 (100% Asistencia Escolar)

In the attached survey, please share:

- What programs and staff make our students feel excited to come to school?
- What else could we be doing to support students reach 100% Attendance?
- What else could we do to improve our attendance rates and reduce absenteeism after our return to in-person instruction?

En la encuesta adjunta, por favor comparta:

- ¿Qué programas y personal hacen que nuestros estudiantes se sientan entusiasmados por venir a la escuela?
- ¿Qué más podríamos estar haciendo para apoyar a los estudiantes a alcanzar 100% de asistencia escolar?
- ¿Qué más podríamos hacer para mejorar nuestros índices de asistencia y reducir el ausentismo después de nuestro regreso a la instrucción en persona?

LCAP Input: Goal 4 (Parent, Community & Student Engagement)

Aportaciones sobre LCAP : Meta 4 (Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes)

In the following survey, please share:

- What programs and staff empower students, families, and communities to engage in virtual school-level and district-level planning and decision-making?
- What else could we be doing to increase virtual engagement?
- What else could our District do to include stakeholders when we resume in person engagement?

En la siguiente encuesta, por favor comparta:

- ¿Qué programas y personal empoderan a los estudiantes, familias y comunidades para que participen en la planeación y la toma de decisiones a nivel escolar y distrito virtualmente?
- ¿Qué más podríamos hacer para aumentar el involucramiento virtual?
- ¿Qué más podría hacer nuestro Distrito para incluir a las partes interesadas cuando reanudemos la participación en persona?

LCAP Input: Goal 5 (School Safety & Climate)

Aportaciones sobre LCAP : Meta 5 (Seguridad y Ambiente Escolar)

In the attached survey, please share:

- What programs and staff make students feel safe and welcome at school?
- What else could we be doing to support school safety and climate?
- What else could we do to make sure our schools are a welcoming environment for all students after we return to in-person instruction and to reduce our suspension and expulsion rates?

En la encuesta adjunta, por favor comparta:

- ¿Qué programas y personal hacen que los estudiantes se sientan seguros y bienvenidos en la escuela?
- ¿Qué más podríamos estar haciendo para apoyar la seguridad y el ambiente escolar?
- ¿Qué más podríamos hacer para asegurarnos de que nuestras escuelas sean un ambiente de bienvenida para todos los estudiantes después de que volvamos a la instrucción en persona y para reducir nuestros índices de suspensión y expulsión?

Survey / Encuesta: _____